

CONCEYU TELEMÁTICU CON DOCENTES D'ASTURIANU

29/09/2020

Dende Iniciativa pol Asturianu queremos, en primer llugar, remarcar la importancia que tienen los y les mayestres d'asturianu na Educación Primaria asina como los y les profesores na etapa de la Educación Secundaria y el Bachillerato na importancia de la tresmisión xeneracional d'asturianu asina como pol papel tan importante que cumplen al convertise n'elementos de normalización dientro de los centros educativos.

L'añu qu'entra la nuesa organización va facer 10 años de trabayu en defensa del idioma y a lo llargo d'estra trayectoria alcontramos una montonera de situaciones y problemátiques cola presencia del asturianu na escuela. Por ello, esti añu decidimos convocar un alcuentru telemáticu con docentes d'asturianu nes diferentes estapes educatives. Amás dende la nuesa organización quier abrir un espaciu de trabayu común coles diferentes estayes sindicales del ámbitu de la educación, nun ye l'enfotu d'Iniciativa pol Asturianu sustituyir el so llabor, sinón complementalu y apoyalu nesta materia.

Enantes d'entamar queremos recordar la importancia de la realización de bones campañes de matriculación dende la Consejería d'Educación y la Dirección Xeneral de Política Llingüística en tiempu y forma. Esti añu apaeció la campaña na metá del periodu de les matriculaciones, casi al momentu de terminar. Y tampoco se repitió a entamos de setiembre pa recordar a les families que tovía yera posible la inscripción. Creemos que ye mui importante facer llegar a les families dientro de les campañes de matriculación que nun faen falta grupos mínimos nin cupos nos centros educativos, siempre y cuando'l centru tenga espaciu onde impartir l'asignatura.

Dientro de les cuestiones propies conceyu colos docentes que participaron nel alcuentru topámonos con situaciones mui llamatives y qu'en munches ocasiones nun atenten solo contra la Llei 1/1998, de 23 de marzu, d'usu y promoción del asturianu, sinón direutamente contra la propia voluntá y llibertá de les families. De manera concreta nun centru educativu de secundaria alcontrámonos cola llamante situación nel que la secretaria del Centru invitaba a los tutores a "nun marcar" la casiella de l'asignatura de Llingua Asturiana y col impresu rellenáu colos datos d'una alumna marcaba ella mesma la casiella d'otra asignatura optativa secundaria.

N'otru centru como ye'l casu del IES Severo Ochoa la madre d'una alumna apuntó nel conceyu que cuando-y tocó facer la matrícula de la fía, la secretaria del centru insistía que la opción d'asturianu "nun s'ofertaba", recibiendo tamién presiones dende la propia orientadora del centru alertando sobre "la gravedá de qu'una alumna vaya sola a una asignatura y el so desarrollu social". Aprovechamos esta experiencia pa solicitar a la Consejería d'Educación pa qu'envíe una circular a tolos centros (públicos y privaos) sobre la importancia de respetar la voluntariedá y la llibertá de les families. Una secretaria d'un centru nun puede facer campaña contra una asignatura de la que propia Consejería pa la que trabaya ta invitando a l'alumnau a inscribise y munchu menos el papel que xugó la orientadora del centru.

Recoyimos tamién diferentes esperiencias de lo que ta pasando en dalgunos centros onde los responsables orgánicos de los centros educativos "inviten ya insisten" a les families a que garrasen otra asignatura "porque nun podíen tener asturianu" pa conseguir d'esta manera "un grupu estable". Esti casu ocurre nun IES de La Pola Siero onde 6 alumnos queden ensin asignatura. Dende Iniciativa pol Asturianu creemos que ye absolutamente inaceptable utilizar la situación sanitaria actual p'aprovechar ya intentar por vía telefónica que les families nun puedan matricular llibremente al alumnáu na asignatura de Llingua Asturiana. Nesi sen, creemos que se fae una interpretación maliciosa de la normativa de la Consejería que diz nel puntu 3 "*Medidas organizativas 3º y 4º ESO, Bachillerato*

y Formación Profesional. Con el fin de minimizar y controlar la aparición de posibles contagios, se organizarán los grupos de la forma más estable posible en cuanto a optativas y profesorado, desplazamientos del alumnado y uso de espacios comunes". Creemos que nun se puede menoscabar la optatividá y dende lluéu nun entemos por qué esi criteriu val pa 1º y 2º de la ESO y non pa 3º y 4º. Fai falta una aclaración d'esti tema. En tou casu, como comentamos anteriormente resulta llamanteable aprovechar una situación tan grave como la que tamos viviendo pa intentar llograr que los y les escolines queden ensin clase d'asturianu. Ye mui triste amparase na pandemia p'acabar cola asignatura y nun sabemos si esta situación d'andanciu permite dexar en suspensu la Llei 1/1998, de 23 de marzu, d'usu y promoción del asturianu.

Dalgunos educadores de centros apuntaron la problemática qu'hai cola asignatura en Bachilleratu, onde se llimita la optatividá nesta etapa educativa.

Tamién treslladaron qu'en determinaos itinerarios nun puedes garrar l'asignatura. El problema radica en que la materia tien 4 hores y nun tien opción pa la escoyeta. Ye importante facilitar l'accesu a tolos itinerarios. En centros como'l IES Menéndez Pidal d'Avilés pa poder estudiar asturianu tienes que garrar francés y d'esta manera complementar les hores (3+1).

Otra de les cuestiones que mos comentaron nel alcuentru ye'l problema de de les medies xornaes na etapa de Secundaria que ye una casuística bastante diferente a lo qu'ocurre en Primaria. Nos colexos en diferentes ocasiones distribúyese l'asignatura entre mayestros y mayestres habilitaos. Esta situación provoca qu'en dalgunos casos d'otres asignatures o especialidaes dando asturianu. Ye importante nesi sen, ampliar les medies xornaes. Llograr l'ampliación d'esos xornaes aportaría estabilidá pa l'asignatura y pa los y les docentes d'asturianu, y meyora de les sos condiciones llaborales.

La situación del profesoráu en Sencudaria ye preocupante pola creciente demanda de l'asignatura y que como cada añu, varios centros queden ensin

profesor como llevamos denunciando dende va varios años dende Iniciativa pol Asturianu. Insistimos en que ye necesario ampliar el númeru de places del Máster de Profesoráu d'Asturianu porque la demanda nun se cubre cola ufierta actual.

En primaria, añu tres d'añu, van desapareciendo les xornaes completes. Esti cursu sumieron xornaes completes en colexos qu'hasta agora les teníen, cuando esti cursu yera más necesaria que nunca.

Esti cursu refugáronse toles de ampliaciones de xornada, uça que les necesidaes de los centros camudaron con respetu a les previsiones iniciales de la Consejería, al desdoblar les aules, por tantu l'ampliación de les xornaes cumplíen col aluerdu d'interinos (la Consejería nun cumplió col aluerdu d'interinos).

Les necesidaes d'hores que se xeneraron esti cursu, tán cumpliéndose por otros compañeros habilitaos (y que non siempre cúmplase la premisa de que sían tutores-razones sanitaries-. Y amás que tán contratando a maestros de primaria con perfil n'asturianu, saliendo na segunda convocatoria 24 places pa cubrir con persones de la llista de primaria en desterciu a la de Llingua Asturiana na que se convocaron 6. El fechu sobreveníu como el Covid, nun debe de ser escusa pa que repitan el cursu que vien estos atropellos a l'asignatura.

Si en primaria piérdense 'alumnos' en secundaria tamién; l'asignatura de Llingua Asturiana en primaria, ye perimportante pa que los neños y neñes escueyan la optativa en secundaria.

Por too ello, dende Iniciativa pol Asturianu solicitamos a la Conseyería d'Educación:

- 1) Tener una comunicación constante en tolos cursos académicos colos centros educativos (concertaos y públicos) pa recordar a los docentes, a los equipos directivos y a los y les trabayadores de los centros la obligatoriedá d'ufiertar y facilitar l'accesu llibre a l'asignatura d'asturianu.
- 2) Dientro d'esta comunicación creemos que ye importante insistir na necesidá de que tanto trabayores como docentes nun pongan pilancos a la matriculación y respeten la voluntariedá y decisión de les families.
- 3) Impulsar campañes de matriculación, en tiempu y forma, pa facilitar ya incrementar el númberu de matrícules na materia de Llingua Asturiana.
- 4) Buscar soluciones pa la situación del asturianu en Bachilleratu.
- 5) Llograr da-y estabilidá y continuidá a l'asignatura llogrando xornaes completes na etapa de Secundaria.
- 6) Ampliación del númberu de places del Máster de Profesoráu d'Asturianu pa poder cubrir la demanda de los y les estudiantes d'asturianu.
- 7) Trabayar de manera coordinada con otres estayes del Gobiernu d'Asturies pa consiguir de manera definitiva la Especialidá Docente d'Asturianu.