



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación

Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa

ANEXO II

**EJEMPLOS DE PRUEBAS DE PRODUCCIÓN Y
COPRODUCCIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN
DE TEXTOS ESCRITOS Y ORALES. NIVEL B2**

Contenido

- 1. Producción y coproducción escrita**
- 2. Comprensión de textos escritos**
- 3. Comprensión de textos orales**



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2 DE LENGUA ASTURIANA. OCTUBRE 2020

Comisión de Evaluación de LA	
------------------------------	--

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Calificación	
--------------	--

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación, usted va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios; uno de coproducción de textos escritos y otro de producción de textos escritos.**

En el ejercicio 1 (**coproducción de textos escritos**) deberá escribir un texto de una extensión entre **125 y 150 palabras**, siguiendo las pautas que se le dan y/o utilizando la información que se aporta.

En el ejercicio 2 (**producción de textos escritos**) deberá escribir un texto de una extensión entre **180 y 200 palabras** siguiendo las pautas que se le dan.

Dispone de **90 minutos** para realizar los dos ejercicios de esta prueba.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil y dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, no hable ni se levante de la silla. Si tiene alguna duda levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa.**

Escriba en los espacios pautados que se proporcionan a continuación de cada ejercicio. Si necesita papel extra para redactar un borrador, solicítelo. Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.

EJERCICIO 1.- COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Asturies nuna fin de selmana

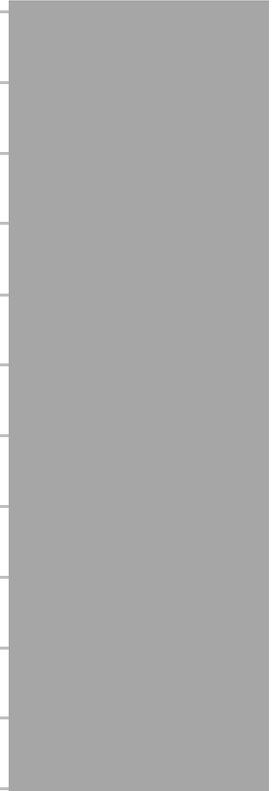
Nuna estancia n'Alemania conocisti una collacia que t'escribe agora pa pidite conseyu. Va tar demientes una fin de selmana n'Asturies y quier saber cómo aprovechar el tiempu. Escríbi-y una repuesta na que-y aconseyes qué visitar y qué actividaes realizar pa que-y quede una impresión guapa.



(125 - 150 palabras)

A series of horizontal lines for writing, starting from the line below the word count and extending down to the bottom of the page.

Espacio reservado para la persona que corrige.



AS-00333-2020



PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2 DE LENGUA ASTURIANA. OCTUBRE 2020

Comisión de Evaluación de LA

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Calificación	/10 puntos
Nº de respuestas correctas	/25

Apellidos: _____
Nombre: _____
DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos escritos**. Los ejercicios tienen la siguiente estructura: se presentan unos textos y se especifican unas tareas que deberá realizar en relación a dichos textos. Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Oraciones o frases para completar con palabras.** Cada palabra o expresión viene referenciada con una letra. En este caso deberá **escribir dicha letra** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Ejemplo:

1	A
---	---

- **Opción múltiple: preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta**.

Ejemplo:

1	A	B	C
---	----------	---	---

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	A	B	C
---	--------------	---	----------

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,4 puntos**. La calificación de la prueba se obtendrá de multiplicar el número de respuestas correctas por 0,4 expresando el resultado con un decimal. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

Dispone de **55 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**. **Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR**.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: ESA PUERTA

	1	2	3	4	5	6	7	8
Espacio reservado para la persona correctora								

EJERCICIO 2: EL MAPA MÁS MARAVIOSO DE LA HUMANIDÁ

				Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	

EJERCICIO 3: RECIELLA Y BÉBORA ENERXÉTICO. UNA AMESTADURA FRECUENTE Y PELIGROSA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Espacio reservado para la persona correctora									

EJERCICIO 1

ESA PUERTA

Adaptao de © Berta Piñán, "Esa puerta"

Llei esti testu. Pa los furacos 1-8 escueyi la rempuesta (A-M) que case con cada fragmentu, como s'amuesa nel exemplu. Namás UNA rempuesta ye correcta y hai DOS propuestas que nun vas necesitar. **NUN ESCAEZAS TRESFERIR LES SOLUCIONES A LA FUEYA DE REMPUESTES.**

A	arramaba
B	asonsañaba
C	caciplaba
D	depués
E	magar que
F	malapenes
G	nun
H	revisgu
I	seique
L	selmanes
M	sucu

Tenía'l de u indiz de la mano drecha amarrónáu pola nicotina y morrió'l día 26, hai xusto agora un añu y diez díes. Tuvi con él les dos últimes 0 de la so vida, instalaos los dos nesí tiempu espeso que ye'l tiempu de los enfermos terminales. Yera tío mío, l'únicu hermanu de mio madre, mio tío Félix.

Él, como mio madre y como yo mesma, nunca 1 foi mui falador y a aquelles altures de la obra daba la impresión de que nun-y quedaba en pie nin l'apuntador.

2 falábemos de nada, por dicir, lo imprescindible. Él mirábame de revisgu mientras yo 3 pel cuartu y sé que munches veces 4 tar dormíu pa nun tener que cruzase colos mios güeyos. Supongo que nun dexaba de tener la so gracia que'al final tuiéremos él y yo ellí solos, mano a mano cola del gadañu. Yo tamién lu miraba disimulao y cuando dormía o facía que dormía, pasábame ratos grandísimos ensin quita-y la vista d'enriba, queriendo pensar en dalgo, queriendo concretar en dalgo toles coses que se me revolvíen per dientro, pero cada vez sentía que s'esmuécien haza un pozu, como si les arrastrara una corriente d'agua y fueran a dar a un 5 onde yo nun les podía siguir. Mientras tanto, a mio tío diba poniéndose-y esa cara de la xente que yá nun cree nel futuru, que yá nun-y preocupen los problemes de fuera d'ellos mesmos, nin nada en realidá. La enfermedá fuera comiéndose-y les esperances como ún d'esos ratos feroces qu'asalten la despensa d'una casa abandonada, y agora asemeyaba y 6 yera, un home vencíu.

Na rutina del hospital yo ocupábame de les coses pequeñes: que'l timbre-y quedara al algame de la so mano o que'l vasu d'agua tuviera llenu y los lentes na mesa, por exemplu. Tamién lu aidaba a comer, moyaba les galletes María na merienda nel café con lleche y llimpiába-y el cazu cuando'l llíquidu 7 per ellí. Les babes llimpiába-y les con una d'esos servilletines lentes que s'usaben pa los bebés.

-¿Sabes qué?-díxome un día qu'abultaba n'especial animáu-. Lo que m'apetez agora de verdá ye un pitín, un Ducados. Daría lo que me queda por un Ducados.

Y tengo que confesar que tuvi tentada de dá-y lu, de que morriera asina, col cigarru colingando na boca, pensé. Pero nun lo fixi y los díes siguieron lo mesmo, al ritmu de dalguna partitura estraña y poderosa que nos arrastraba a los dos. Mio tío mirábame de revisgu mientras yo lleía'l periódicu o les revistas del corazón, nuna siella verde al par de la cama. 8, cada nueche, al zarrar la puerta del cuartu, entrugábame pa migo mesma qué taba faciendo ellí, por qué volvía. Pero al día siguiente, en saliendo del trabayu, empobinaba otra vuelta pal hospital.

EX 0	1	2	3	4	5	6	7	8
L								

EJERCICIO 2

EL MAPA MÁS MARAVIOSO DE LA HUMANIDÁ

Adaptao de © Xosé María Fernández, ¿Ónde tamos dempués de venti años col xenoma humano?

Llei'l testu y escueyi la rempuesta correcta pa cada entruga siguiendo'l modelu. Namás **UNA** rempuesta ye correcta. **NUN ESCAEZAS TRESFERIR LES SOLUCIONES A LA FUEYA DE REMPUESTES.**

EL MAPA MÁS MARAVIOSO DE LA HUMANIDÁ

Ensin duldes, esti ye'l mapa más maraviosu enxamás produció pola humanidá. Con estes palabres pronunciaes na Sala Leste de la Casa Blanca, el presidente Bill Clinton presentaba'l borrador del nuestro xenoma en xunu del 2000. Sicasí, anguaño tamos énte otra revolución que nos ta averando, de la mano de tecnoloxíes de secuenciación de DNA más rápides y barates, a la utopía d'obtener la secuenciación d'un xenoma humano por 1.000 euros. Yá nun falamos d'una secuencia de referencia, como la que se presentaba daquella con tantu parabuxel, sinón de secuencias individuales.

La conclusión del borrador del xenoma humano derrota'l camín a avances dramáticos nel diagnósticu y tratamientu d'enfermedaes xenétiques, cáncer y otros males. Una información que nos va ayudar a solliñar los factores xenéticos que predisponen o provoquen delles enfermedaes y permitirá'l diseñu personalizáu de medicines, maximizando la efectividá y minimizando los efectos secundarios.

Sicasí, nun hai qu'escaecer cuestiones de cullá l'ambitu científicu, como qué lleis tendrán qu'abellugar a la población de posibles abusos d'esa información, un retu pa la sociedá nos años vinientes. Nesa mesma ceremonia de presentación, Tony Blair recordaba dende Downing Street eses cuestiones morales y étiques qu'esconsoña'l proxectu. «Compartimos toos la obligación de garatizar que la propiedá común del xenoma humano sía usada llibremente pal bien de la humanidá (...). La información xenética tien valir pa tresformar la medicina ensin invadir la privacidá individual abusando d'ella».

Y Clinton aporfiaba nello. «Hemos garantizar que la información xenética nun se pueda usar pa estigmatizar o discriminar un individuu o grupu», volviendo a sorrayar la importancia del momentu aína: «Güei tamos descubriendo la llingua na que Dios crio la vida».

Jim Watson dicía esi mesmu día que'l «códigu xenéticu representa'l manual d'instrucciones de la vida humana», prediciendo que «diba revolucionar la sociedá de la mesma manera que la imprenta de Gutenberg [velequí una comparanza bien corriente, arriendes de la referencia a la esñizadura del átomu]. De magar la imprenta, hebo una esplosión al haber más xente con accesu a la información».

Conocer la información almacenada nel noyu de les célules humanes, al empar que la información atopada pa otres especies, tien que nos afalar a dar un pasu alantre, permitiéndonos ser quien a dar cola solución pa munches enfermedaes, caracterizando los mecanismos heteroxéneos del cáncer, que sigue afectando a millones de persones. Estos "llibros de la vida", estes instrucciones, serán, yá van siendo, la zapata pa la bioloxía d'esti mileniu que tamos acabante d'estrenar.

Les promeses arreyaes a esti avance científicu, de mano, arroxaron borraya a cuestiones venceyaes al usu d'esta información xenética. Políticos y científicos insten a una regulación qu'evite que les aseguradores, o les empresas puedan discriminar por cuenta d'una predisposición a sufrir delles enfermedaes. Lo importante ye que la xente tea informao y, siendo francos a la de falar del porgüeyu pa la humanidá, les decisiones tomaes tendrán xacú.

0 ¿Quién dixo que'l mapa del xenoma yera'l más maraviosu producíu pola humanidá?

- A Tony Blair.
- B Jim Watson.
- C **Bill Clinton.**

1 ¿Cómo considera l'autor que foi nel añu 2000 la presentación del mapa del xenoma humano?

- A Simplaya.
- B Pomposa.
- C Chambona.

2 La conclusión del borrador del xenoma humano...

- A Permite l'avance nel diagnósticu y tratamientu de malures.
- B Pon pilancos al avance nel diagnósticu y tratamientu de malures.
- C Torga l'avance nel diagnósticu y tratamientu de malures.

3 L'autor camienta qu'alredor del mapa del xenoma humano:

- A Tien d'haber un marcu llegal qu'acute l'accesu a la información.
- B Tien de desendolcase un marcu llegal que protexa a la población.
- C Tien d'existir un accesu de la población a la información protexío.

4 Tony Blair recuerda dende Downing Street determinaes cuestiones morales y étiques que:

- A S'asonsañen polos investigadores del proxectu.
- B Preceden a la investigación sobre'l xenoma humano.
- C Espiarten per aciu de la investigación del xenoma humano.

5 ¿Qué fai Bill Clinton cuando diz qu'hai que garantizar que la información xenética nun se puea usar pa estigmatizar o discriminar?

- A Insistir nes idees espuestes previamente por Blair.
- B Camudar el puntu de vista tocante a Blair.
- C Añader otra visión a la defendida por Blair.

6 La referencia de la esñizadura del átomu ye:

- A Menos avezada que la comparanza cola imprenta.
- B Tan avezada como la comparanza cola imprenta.
- C Más avezada que la comparanza cola imprenta.

7 ¿Qué pasó coles ufiertes rellacionaes col avance científicu?

- A Xeneraron polémica sobre l'usu de la información xenética.
- B Dexaron a políticos y científicos indiferentes pal usu d'información xenética.
- C Favorecieron l'usu d'información xenética a lo xole.

8 L'autor considera qu'hai que ser francos cuando se fala de:

- A Retrocesu pa la humanidá.
- B Prexuiciu pa la humanidá.
- C Interés pa la humanidá.

EJERCICIO 3

RECIELLA Y BÉBORA ENERXÉTICO. UNA AMESTADURA FRECUENTE Y PELIGROSA

Fragmentu adaptáu de © Carlos Casabona y espublizáu orixinalmente en Consumer (6/10/2017)

Llei esti artículu. Pa los furacos 1-9 escueyi la rempuesta (A-N) que casa con cada fragmentu, como s'amuesa nel exemplu. Namás UNA rempuesta ye correcta y hai DOS que nun vas necesitar. NUN ESCAEZAS TRESFERIR LES SOLUCIONES A LA FUEYA DE REMPUESTES.

Tocante al nome “bébora _____ 0 _____” ye menester esclarar que ta inventáu pola industria que lo fabrica, nun ta reguláu nel códigu alimentariu español, ye equívocu ya induz a la confusión. Poro, sedría más amañoso llamalo “bébora escitante” darréu que l'elementu común _____ 1 _____ que contienen; en munchu d'esta bébora hai una cantidá averada a les tres taces de café lo que supón una bomba estimulante n'adultos y en neños, munchu más sensibles a los efectos pol so menor pesu corporal. Nesti artículu abórdase la composición d'esta bébora, los problemas pa la salú qu' _____ 2 _____ y lo esmoleciente que resulta'l consumu ente los menores d'edá.

L'Axencia Europea de Seguridá Alimentaria (EFSA), nun trabayu de 2011, yá señaló que los fabricantes nun podíen alegar que la bébora “enerxético” apurriere enerxía o _____ 3 _____.

Amás d'altos dosis de cafeína y zucre, munches lleven una riestra sustancies como ginseng, guaraná, carnitina, ácedu málicu, taurina, niacina, vitamina B6, vitamina B12, etc.

El problema, sacante la presencia de cafeína en dosis peraltes, asítiase en que nun se pue conocer la seguridá a la llarga de toos esos cócteles de sustancies inxeríes con tanta frecuencia, como asocede de mou habitual.

Bébora enerxético y problemas pa la salú

Aprovechando la fuercia del llinguaxe como un preséu poderosu, la industria alimentaria noma a estos productos dende la so entrada nel mercáu como “bébora enerxético”, un nome que suxer fuerza, vitalidá y aumentu del rindimientu físicu y mental. Sedría más afayadizo usar el nome de “bébora escitante” pa que la población tenga nidio que nun tien un perfil que _____ 4 _____. Pela cueta, el so consumu arréyase a problemes como:

- Trestornos del ritmu cardíacu _____ 5 _____.
- Alteraciones nervioses como ansiedá, insomniu, enraxonamientu, psicosis...
- Efeutos sobre'l sistema endocrinu: mayor riesgu de diabetes, sobrepesu y obesidá.
- Otros síntomes que apaecen davezu: dolor nel pechu, voltures, convulsiones, hipertensión...
- Interacciones _____ 6 _____.

Si'l consumu s'acompaña d'inxesta d'alcohol, dalgo abondo común n'adolescentes y moxedá, el peligrosu de desendolcar síntomes y enfermedaes como les nomaes espoxiga esponencialmente, darréu que l'alcohol _____ 7 _____, esto favorez que se siga cola conducta de riesgu al empar que _____ 8 _____. Amás, ye posible llegar a un estáu d'intoxicación etílico abondo enantes pola falta de sensación de tar con un grau de alcoholemia dañín pola estimulación de la cafeína.

Too esto, siendo importante, xustificácase bien de veces _____ 9 _____ pero'l problema xurde en cuantes ye un menor quien les toma. En 2013, les estadístiques dicíen que'l 18% de los menores de 10 años y el 68% d'ente 10 y 18 años bébeles davezu. Lo que ye más, esti postreru grupu d'edá ye'l que más consume esta bébora, más del doble que'l grupu d'adultos.

EX 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I									

A	amazcara la sensación de cansanciu
B	ameyorare'l rindimientu intelectual
C	apelando a la llibertá individual
D	apellando a la llibertá individual
E	arreyen
F	con melecines que se tean tomando por cualisquier patoloxía
G	con resultáu de muerte en dellos casos
H	disminúi la capacidá de reacción por falta de coordinación motora
I	enerxético
L	favoreza la salú corporal
M	son les elevaes dosis de cafeína
N	ye la presencia d'edulcorantes

AS-00333-2020



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2 DE LENGUA ASTURIANA. OCTUBRE 2020.

Comisión de Evaluación de LA

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Calificación	/10 puntos
Nº de respuestas correctas	/25

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos orales**.

Los ejercicios **de comprensión de textos orales** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. A continuación dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del tercer ejercicio. Escuchará el tercer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Opción múltiple: preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta**.

Ejemplo:

1	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
---	------------------------------------	---	---

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C
---	---------------------------------------	---	------------------------------------

- **Frases u oraciones para completar con una o más palabras**. En este caso deberá **escribir las palabras** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1	<i>espacio para su respuesta</i>
---	----------------------------------

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,4 puntos**. La calificación de la prueba se obtendrá de multiplicar el número de respuestas correctas por 0,4 expresando el resultado con un decimal. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

Dispone de **45 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba.

Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**. **Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR**.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: L'ASTURIANU, UNA LLINGUA MILENARIA

		Espacio reservado para la persona correctora
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

EJERCICIO 2: LA LLABORAL DE XIXÓN, UN SECRETU

				Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	_____			
6	_____			
7	A	B	C	
8	A	B	C	

EJERCICIO 3: PRESENTACIÓN DE LA WEB DE L'ALLA

				Espacio reservado para la persona correctora
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	

EJERCICIO 1

L'ASTURIANU, UNA LLINGUA MILENARIA

<http://www.pabloquirogaprendes.com/docs/2016-lasturianu-una-llingua-milenaria/>

Vas sentir un fragmentu d'un documental sobro la llingua asturiana. Mira los furacos (1-9) y rellena caún coles pallabres que s'empleguen, mirando por caltener una ortografía correcta, como s'amuesa nel exemplu 0. **NUN ESCAEZAS QUE TIENES QUE PONER LES SOLUCIONES NA FUEYA DE REMPUESTES.**

0. Ye asina'l resultáu de la evolución particular del llatín faláu nesti territoriu, **venceyáu** al Conventum Asturum, la tierra de los ástures.
1. [Ye la llingua que s'espardía] pela faza oriental de Lugo y Ourense y l'este de Tras-Os-Montes (Portugal) _____ la tierra de Miranda.
2. Tuvo una mayor estensión _____ de los procesos d'expansión territorial contra'l sur, del Reinu d'Asturies, tresformáu llueu en Reinu de Lleón.
3. El pasu del llatín a la llingua ástur fíxose adulces, lo que fae perdífcil fixar una _____ cronolóxica exauta ente'l llatín faláu y el nuesu romance.
4. Asina, _____ voces romances yá nos documentos del sieglu IX escritos en llatín.
5. Trátase d'un llistáu del movimientu de quesos na despensa del _____ de Rozuela (Ardón).
6. Nun romance incipiente na fastera lleonesa del dominiu _____ del sieglu X.
7. Fueru de Lleón o'l Conceyu de Coyanza, _____ al romance ástur nel sieglu XI o l'emblemáticu Fueru d'Avilés.
8. [...] llingua ástur que se _____ nel vieyu territoriu ocupáu polos ástures.
9. Pues, apruza dientro de los documentos y _____ como llingua na escritura.

0	venceyáu
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

EJERCICIO 2

LA LLABORAL DE XIXÓN, UN SECRETU

(adaptao del programa © Pieces https://www.youtube.com/watch?v=I9_yZ2_t_DI)

Vas sentir un fragmentu nel qu'una autora presenta llugares de los que fala nel llibru. Atiendi con procuru y escueyi la opción correcta, como se marca nel exemplu 0, pa les entrugues d'opción múltiple (namás UNA rempuesta ye correcta), y escribi les pallabres u oraciones afayadices nes de completar. **NUN ESCAEZAS QUE TIENES QUE PONER LES SOLUCIONES NA FUEYA DE REMPUESTES.**

0. ¿Pue dicise, n'opinión de l'autora, que la obra ta fecha a comuña?

- A. Sí, porque son dos persones les que firmen l'autoría.
- B. **Non, porque una persona trabajó más que la otra.**
- C. Non, porque ye una persona namás la qu'escribió'l testu.

1. L'autora presenta la obra como distinta porque...

- A. ...trátase d'una manera seria y rigurosa la información.
- B. ...na información refuguen un llinguax lliterariu con puntinos d'humor negru.
- C. ...anduvieron en cata d'un llinguax lliterariu con puntinos d'un humor negru.

2. La tipoloxía del teatru de La Llaboral ye...

- A. ...d'abanicu.
- B. ...d'un acericu.
- C. ...d'ábacu ricu.

3. El teatru y la ilesia...

- A. ...compartíen los mesmos escenarios.
- B. ...compartíen el mesmu públicu destinatariu.
- C. ...compartíen les mesmes soluciones acústiques.

4. Pa consiguir amazarar la viga horizontal Luis Moya...

- A. ...fizo un cortinax pa poder tapalu.
- B. ...fizo un mural con un chisgu a xente implicao na fechura de La Llaboral.
- C. ...fizo un mural onde salen retrataes escenes y tipos de la vida asturiana.

5. Tocántenes a los asentadorios del Teatru, había un bilordiu que decía...

6. La principal característica del ayudante de Luis Moya ye que yera...

7. Antaño l'escenariu yera...

- A. ...igual qu'anguaño.
- B. ...mayor qu'anguaño.
- C. ...más pequeñu qu'anguaño.

8. Daquella, si yeres alumnáu na cafetería namás podíes averate...

- A. ...a la barra.
- B. ...al comedor.
- C. ...a la escalera tapiada.

EJERCICIO 3

PRESENTACIÓN DE LA PÁXINA WEB DE L'ALLA

ALLA TV (<https://www.youtube.com/watch?v=C53UxpT6So8>)

Vas sentir el fragmentu d'una presentación pública. Atiendi con procuru y escueyi la opción correcta, como s'amuesa nel exemplu 0. Namás UNA rempuesta ye correcta. **NUN ESCAEZAS QUE TIENES QUE PONER LES SOLUCIONES NA FUEYA DE REMPUESTES.**

0. L'Academia de la Llingua encargó'l cambéu de la páxina web porque...

- A. ... nun funcionaba mui bien.
- B. **... el diseñu quedara desfasáu.**
- C. ... l'anterior diseñu nun tenía muncha información.

1. Pa escoyer el productu tuvieron en cuenta dos cosas...

- A. ... que yera gratuitu y que yera de sonadía.
- B. ... que l'encargu taba fechu a medida y yera modernu.
- C. ... que nun tenía derechos d'autor y yera cenciellu de manexar.

2. Esbilláronse les plantiyes y escoyóse Evolve porque...

- A. ... ye responsable nos dispositivos.
- B. ... afáyase al preséu dende'l que se consulta.
- C. ... ye la qu'usaba tamién el periódicu *The Washington Post*.

3. Na páxina web, el nome y el logotipu apaecen...

- A. ... a la manzorga.
- B. ... na parte d'arriba.
- C. ... na parte d'abaxo.

4. La canal RSS de la páxina web sirve pa...

- A. ... visualizar les nueves de l'Academia.
- B. ... consultar les redes sociales onde ta presente l'Academia.
- C. ... engarametar y compartir nos tos sitios les nueves de l'Academia.

5. El menú ye bien cómodu porque...

- A. ... remanez na parte baxo si xubes.
- B. ... remanez siempre na parte cimera.
- C. ... apaez clicando'l botón de la mandrecha.

6. Pa poder caltener tolos conteníos nel menú...

- A. ... iguaron un buscador.
- B. ... ficieron un menú flotante.
- C. ... ficieron dellos submenús.

7. La lente del buscador...

- A. ... gueta dientro de la web.
- B. ... gueta na to propia canal RSS.
- C. ... gueta na canal de videu de l'Academia.

8. La estructura xeneral consíguese...

- A. ... con una columna de conteníos a mandrecha, y una canal de vídeos.
- B. ... con una parte de conteníos, a manzorga, y unes caxes d'arbíes, a mandrecha.
- C. ... con una columna de conteníos y, a manzorga, unes caxes de ferramientes centraes.

AS-00333-2020